

## Carta a la familia

### Estimados padres o apoderados:

Usamos las matemáticas en muchas de nuestras rutinas cotidianas. Una de las cosas que tratamos de hacer en esta clase es relacionar las actividades del aula con las actividades del mundo real. Esta conexión ayudará a los alumnos a entender la importancia de aprender conceptos matemáticos.

En el **Capítulo 2, Estadística y gráficas**, su hijo o hija aprenderá sobre gráficas de barras, gráficas lineales, gráficas circulares, diagramas de tallo y hojas, tablas de frecuencias y sobre la media, la mediana y la moda. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 2 con el mundo real. Si desean, pueden visitar [www.msmath1.net](http://www.msmath1.net) y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Actividad familiar

### Gráficas de barras y gráficas lineales

1. Junto con un miembro de la familia, cuenten el número de latas de comida, frascos de vidrio de comida, cajas de comida y bolsas de comida que tienen en la despensa.

Alimentos en la despensa	Número
latas	
frascos de vidrio	
cajas	
bolsas	
otros	

2. Haz una gráfica de barra para representar los datos.
3. Indica el tipo de recipiente del cuál tienes la mayor cantidad (lata, frasco de vidrio, caja o bolsa).
4. ¿Tienes más latas de comida o más bolsas de comida?
5. Haz una gráfica lineal de los datos.
6. ¿Crees que una gráfica lineal o una gráfica de barras es mejor para responder las preguntas? ¿Por qué?