

## Carta a la familia

### Estimados padres o apoderados:

Usamos fracciones, razones y decimales como parte de nuestras vidas diarias. El saber cómo representar e interpretar estos tipos de números nos ayuda a analizar estadísticas, a medir longitudes y a comparar precios. Con el fin de enfatizar la importancia de las destrezas matemáticas, tratamos de relacionar los conceptos aprendidos en el aula con eventos cotidianos.

En el **Capítulo 5, Fracciones y decimales**, su hijo o hija aprenderá a resolver problemas mediante listas organizadas y a calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de números para reducir y comparar fracciones. Además aprenderá a expresar números mixtos como fracciones impropias y a escribir decimales como fracciones y viceversa. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 5 con el mundo real. Si desean, pueden visitar [www.msmath1.net](http://www.msmath1.net) y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Actividad familiar

### Escribe decimales como fracciones

**Trabaja con un miembro de tu familia. Los promedios de bateo se presentan como decimales, redondeados en milésimas. Por ejemplo, .266 podría ser un promedio de bateo. Investiga tres diferentes jugadores de béisbol y sus promedios de bateo en un periódico local, en la biblioteca o en Internet.**

1. Escribe los nombres de los jugadores y sus promedios de bateo.

<u>Nombre del jugador</u>	<u>Promedio de bateo</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. ¿Cuál jugador tiene el mayor promedio de bateo?

3. Escribe cada promedio de bateo como una fracción con un denominador de 1,000. Luego, si la fracción no está escrita en forma reducida, escribe una fracción equivalente en forma reducida. Por ejemplo, el promedio de bateo .266 podría escribirse como  $\frac{266}{1,000}$ . Entonces, la fracción equivalente en forma reducida es  $\frac{133}{500}$ .

<u>Nombre del jugador</u>	<u>Promedio de bateo</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Supón que un jugador de béisbol acertó 16 sencillos de las 53 veces con el bate. ¿Cuál es su promedio de bateo, como un decimal en milésimas? ¿Es mejor o peor que los promedios de los jugadores que escogiste? Explica.