

## Carta a la familia

### Estimados padres o apoderados:

Muchos creen que es difícil trabajar con fracciones. Sin embargo, encontramos fracciones en muchas situaciones diferentes, como por ejemplo, en la cocina, en la construcción y en las inversiones. El saber cómo sumar y restar fracciones es una destreza valiosa que nos puede ayudar en nuestras vidas diarias.

En el **Capítulo 6, Adición y sustracción de fracciones**, su hijo o hija aprenderá a redondear, a sumar y a restar fracciones y números mixtos. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 6 con el mundo real. Si desean, pueden visitar [www.msmath1.net](http://www.msmath1.net) y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Actividad familiar

### Suma y resta fracciones

Trabaja con un miembro de tu familia para registrar la cantidad de tiempo (en horas) que cada uno de ustedes pasa haciendo cada una de las siguientes actividades, en un día típico. Luego, escribe una fracción en forma reducida para representar la fracción de un día pasado en cada actividad. Recuerda que el número total de horas para todas las seis categorías debe ser 24.

Nombre \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Actividad	Horas	Fracción
trabajo		
escuela		
comer		
dormir		
recreación/ entretenimiento		
otras		

Actividad	Horas	Fracción
trabajo		
escuela		
comer		
dormir		
recreación/ entretenimiento		
otras		

Usa las fracciones de las tablas para contestar las siguientes preguntas. Expresa todas las respuestas como fracciones en forma reducida.

1. Juntos, ¿cuánto tiempo del día pasan durmiendo?
2. ¿Quién pasa más tiempo en recreación o entretenimiento? ¿Cuál es la diferencia en el tiempo expresado como una fracción del día?
3. Juntos, ¿cuánto tiempo del día pasan trabajando o en la escuela?
4. Encuentra la actividad en la que pasan más tiempo. Calcula la diferencia en el tiempo entre estas actividades expresadas como una fracción del día.
5. Juntos, ¿qué fracción del día pasan en actividades incluidas en la categoría *otras*?