

Carta a la familia

Estimados padres o apoderados:

Las razones, las tasas, los porcentajes y las proporciones nos ayudan a tomar decisiones. Usamos estas relaciones para construir modelos de objetos y para determinar las distancias en un mapa. También podemos usarlos para tomar decisiones presupuestarias, para averiguar cuál es la mejor compra en el supermercado y para calcular el impuesto sobre las ventas.

En el **Capítulo 10, Razón, proporción y porcentajes**, su hijo o hija aprenderá a expresar razones y tasas como fracciones, a resolver proporciones y a resolver problemas haciendo un diagrama. Su hijo o hija también aprenderá a expresar porcentajes como fracciones y decimales y a calcular el porcentaje de un número. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 10 con el mundo real. Si desean, pueden visitar www.msmath1.net y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

Actividad familiar

Carros, camiones y porcentajes

Trabaja con un miembro de tu familia para contestar las siguientes preguntas. Pregúntale a diez miembros de la familia o a diez amigos sobre el tipo de auto que manejan: deportivos, deportivos utilitarios, camioneta, sedán, furgoneta, convertible u otro. Anota los resultados en el siguiente espacio.

1. a. ¿Qué porcentaje de estas personas maneja vehículos deportivos utilitarios?

b. Expresa el porcentaje como un decimal.

2. a. ¿Qué porcentaje de estas personas maneja camionetas?

b. Expresa el porcentaje como un decimal.

3. a. ¿Qué porcentaje de estas personas maneja sedanes?

b. Expresa el porcentaje como un decimal.

4. a. ¿Qué porcentaje de estas personas maneja furgonetas?

b. Expresa el porcentaje como un decimal.