

Carta a la familia

Estimados padres o apoderados:

Podemos usar la probabilidad para averiguar la posibilidad de que ocurra algún evento. Por ejemplo, sabemos que si lanzamos una moneda, la probabilidad de que salga cara es de $\frac{1}{2}$. El saber cómo calcular probabilidades y cómo analizar la posibilidad de un evento nos ayudará a tomar decisiones más razonadas.

En el **Capítulo 11, Probabilidad**, su hijo o hija aprenderá a calcular y a interpretar la probabilidad de un evento, a predecir las acciones de un grupo más grande a partir una muestra y a calcular resultados mediante listas, diagramas de árbol y combinaciones. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 11 con el mundo real. Si desean, pueden visitar www.msmath1.net y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

Actividad familiar

¿Cuál es tu preferencia?

Trabaja con un miembro de tu familia para contestar las siguientes preguntas.

1. Determina el número de padres, hijos, abuelos, tías, tíos y amigos cercanos que tengas. Anota el número a continuación.
2. Escribe el nombre de cada miembro de la familia o amigo en un trozo de papel diferente. Coloca todos los trozos de papel en un sombrero. Sin mirar, escoge cinco nombres. Anota los nombres de esas personas seleccionadas en el siguiente espacio.
3. Pregúntales a esas cinco personas el color que prefieren. Anota los resultados en el siguiente espacio.
4. ¿Qué fracción de tus familiares o amigos seleccionados en el ejercicio 2 prefieren el rojo? ¿El azul? ¿El amarillo? ¿El verde?
5. Basándote en tu muestra, predice cuántos de tus familiares y amigos enumerados en el ejercicio 1 prefieren el azul.
6. Basándote en tu muestra, predice cuántos de tus familiares y amigos enumerados en el ejercicio 1 prefieren el amarillo.
7. Basándote en tu muestra, predice cuántos de tus familiares y amigos enumerados en el ejercicio 1 prefieren el rojo.