

Carta a la familia

Estimados padres o apoderados:

Cada vez que nos miramos en un espejo, estamos viendo un ejemplo del principio geométrico de reflexión. Usamos las medidas angulares, los ejes de simetría y la reflexión al colgar un espejo para ver nuestra reflexión de pies a cabeza, al usar el espejo lateral de un carro para observar el tráfico y al construir un telescopio.

En el **Capítulo 13, Geometría: Ángulos y polígonos**, su hijo o hija aprenderá a clasificar y a medir ángulos, a construir segmentos y ángulos y a determinar la simetría, la congruencia y la semejanza. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 13 con el mundo real. Si desean, pueden visitar www.msmath1.net y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

Actividad familiar

Ejes de simetría

Pídele a un miembro de tu familia que nombre cuatro letras del abecedario. Escribe cada letra en mayúsculas en el siguiente espacio. Luego, dibuja todos los ejes de simetría. Verifica los ejes de simetría con el miembro de la familia.

1.

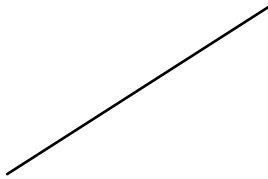
2.

3.

4.

Pídele a un miembro de tu familia que haga un dibujo o calque un objeto pequeño en cualquier lado de cada eje. Luego, dibuja la reflexión de cada figura. Verifica las reflexiones juntas.

5.



6.



7.



8.

