

Carta a la familia

Estimados padres o apoderados:

Saber cómo resolver ecuaciones y desigualdades es una destreza valiosa que, a menudo, usamos sin siquiera pensarlo. Por ejemplo, usamos desigualdades para decidir si tenemos suficiente dinero para comprar un artículo en particular. Una manera sencilla de ayudar a los alumnos a que aprecien lo que están aprendiendo en nuestra clase es relacionando las destrezas matemáticas con eventos que ocurren a diario.

En el **Capítulo 4, Álgebra: Ecuaciones y funciones lineales**, su hijo o hija aprenderá a escribir expresiones y ecuaciones para resolver ecuaciones y desigualdades, y a graficar y a calcular la pendiente de una función. Mientras estudia este capítulo, su hijo o hija completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que produzca un proyecto para el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo ayudarla. Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con el ella, la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 4 con el mundo real. Quizás deseen visitar www.msmath2.net y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otros materiales. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

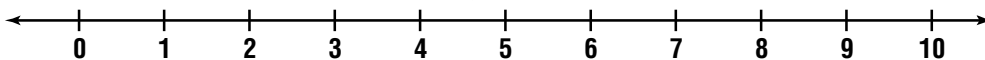
Actividad familiar

Desigualdades por doquier

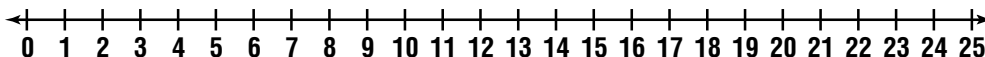
Trabaja con uno de tus padres u otro miembro de la familia para escribir una desigualdad para cada frase. Después, grafica las desigualdades usando una arandela (para representar menor que o mayor que) o un botón (para representar menor que o igual a o mayor que) y un trozo de espagueti crudo (para indicar la dirección de la desigualdad).

Por ejemplo, si te dicen *la capacidad del ascensor no debe exceder 1,500 libras*, escribirías $x \leq 1,500$. A continuación, colocarías un botón en la gráfica en 1,500 y también colocarías el espagueti a la izquierda del botón.

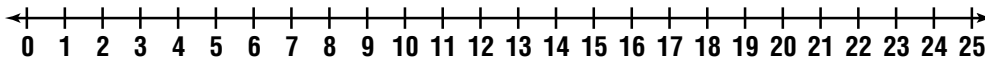
1. niños de 7 años y menores comen gratis



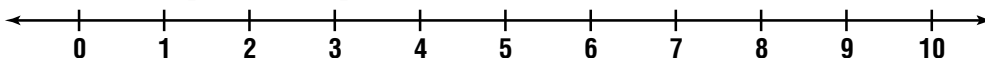
2. no se permite la entrada de personas menores de 21 años



3. debe tener 18 ó más para ganar



4. debe medir 4 pies o más para andar en la montaña rusa



5. Trabaja con uno de tus padres u otro miembro de la familia para idear otra situación que pueda describirse con una desigualdad. Escriban una frase u oración que describa la situación y escriban la desigualdad.

Situación:

Desigualdad:

