

## Carta a la familia

### Estimados padres o apoderados:

Es esencial ayudar a los alumnos a que relacionen lo que aprenden en la escuela con su uso práctico en el mundo real. En nuestra clase nos esforzamos por hacer la matemática "realista". Diariamente encontramos fracciones y porcentajes en una variedad de situaciones y les mostramos a los alumnos cómo aplicar estos conocimientos a las situaciones con las que se enfrentarán a la larga.

En el **Capítulo 5, Fracciones, decimales y porcentajes**, su hijo o hija aprenderá acerca de la factorización prima, el máximo común divisor, cómo reducir fracciones, cómo escribir fracciones y decimales en forma de porcentajes, el mínimo común múltiplo y también aprenderá a comparar y a ordenar números racionales. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que produzca un proyecto para el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo o ayudarla. Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con el o ella, la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 5 con el mundo real. Quizás deseen visitar [www.msmath2.net](http://www.msmath2.net) y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otros materiales. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Actividad familiar

### A colorear por número

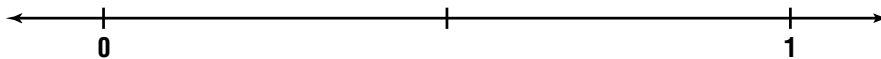
Trabaja con un miembro de la familia para contestar las siguientes preguntas. Compren una bolsa pequeña de dulces de colores o una cajita de clips. Sepárenlos según el color.

Cuenten el número total de artículos en la bolsa o caja. Cuenten el número de cada color. En la siguiente tabla, escriban el nombre de cada color y su número. Calculen la fracción de la cantidad total de cada color. Escriban las fracciones reducidas en la tabla. Luego escriban el número decimal para cada color.

Hay un total de \_\_\_\_\_ piezas de colores.

Color	Número	Fracción	Decimal

Grafiquen la fracción para cada color en la recta numérica.



Escriban las fracciones en orden de menor a mayor.

¿Cuál color tuvo la parte fraccional más grande? ¿y la más pequeña?