

Carta a la familia

Estimados padres o apoderados:

El saber cómo aplicar porcentajes es una destreza valiosa. Encontramos porcentajes en muchos aspectos diferentes de nuestra vida diaria. Usamos porcentajes cuando compramos algo en oferta, al calcular impuestos o comisiones y al interpretar información estadística. Puesto que todos compramos un sinnúmero de bienes y servicios, el saber cómo usar porcentajes nos ayudará a planificar nuestros presupuestos y a tomar decisiones financieras importantes.

En el **Capítulo 8, Aplicaciones de porcentajes**, su hijo o hija aprenderá acerca de porcentajes. Él o ella aprenderá cómo estimar porcentajes y cómo predecir las acciones de un grupo más grande al usar una muestra. Además aprenderá a resolver problemas de impuestos sobre las ventas, descuentos e interés simple. Mientras estudia este capítulo, su hijo o hija completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que produzca un proyecto para el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo o ayudarla. Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con el o ella, la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 8 con el mundo real. Quizás deseen visitar www.msmath2.net y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otros materiales. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

Actividad familiar

Impuesto sobre las ventas y descuentos

Trabaja con un miembro de tu familia para contestar las siguientes preguntas. Visiten un almacén de ropa o un supermercado y seleccionen tres artículos que estén en oferta. Además, calculen el porcentaje de impuesto sobre las ventas en su área.

1. Anoten el nombre y el precio original del primer artículo. Calculen el porcentaje de descuento y aproximen al porcentaje más cercano. Por ejemplo, si una camisa que costaba originalmente \$30.00 está rebajada en \$27.00, entonces el porcentaje de descuento sería:

$$\begin{aligned} \$30.00 - \$27.00 &= \$3.00 \\ \$3.00 \div \$30.00 \times 100\% &= 10\% \end{aligned}$$

Usando el porcentaje de impuesto sobre las ventas en su área, calculen la cantidad de impuesto sobre las ventas y aproximen al centavo más cercano. Por ejemplo, si el impuesto sobre las ventas es de 8.25%, entonces la cantidad de impuesto sobre las ventas sería:

$$0.0825 \times \$27.00 = \$2.23.$$

2. Anoten el nombre y el precio original del segundo artículo. Calculen el porcentaje de descuento y aproximen al porcentaje más cercano. Luego, usando el porcentaje de impuesto sobre las ventas en su área, calculen la cantidad de impuesto sobre las ventas y aproximen al centavo más cercano.
3. Anoten el nombre y el precio original del tercer artículo. Calculen el porcentaje de descuento y aproximen al porcentaje más cercano. Luego, usando el porcentaje de impuesto sobre las ventas en su área, calculen la cantidad de impuesto sobre las ventas y aproximen al centavo más cercano.
4. ¿Cuál de los tres artículos tiene el mayor descuento? ¿Por cuál artículo pagarían la mayor cantidad de impuesto sobre las ventas?