

Carta a la familia

Estimados padres o apoderados:

Las figuras geométricas se pueden encontrar por todos lados. El papel tapiz y las baldosas a menudo contienen patrones geométricos. Las señales de tránsito tienen la forma de varios tipos de polígonos. Incluso usamos términos geométricos como paralelo y perpendicular para dar instrucciones. La aplicación de los conceptos geométricos en la vida diaria nos puede ayudar a resolver muchos tipos de problemas.

En el **Capítulo 10, Geometría**, su hijo o hija aprenderá sobre ángulos, gráficas circulares, rectas perpendiculares y paralelas, polígonos, telesados, traslaciones y reflexiones. Mientras estudia este capítulo, su hijo o hija completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que él o ella produzca un proyecto para el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo o ayudarla. Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con el o ella, la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 10 con el mundo real. Quizás deseen visitar www.msmath2.net y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otros materiales. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

Actividad familiar

Triángulos y cuadriláteros

Trabaja con un miembro de tu familia para contestar las siguientes preguntas.

1. Nombren un objeto en la casa o en el patio que tenga forma de triángulo rectángulo.
2. Nombren un objeto en la casa o en el patio que tenga forma de cuadrilátero.
3. Nombren un objeto en la casa o en el patio que tenga forma de triángulo escaleno.
4. Nombren un objeto en la casa o en el patio que tenga forma de trapecio.
5. Nombren un objeto en la casa o en el patio que tenga forma de paralelogramo.
6. Hallen un patrón en la casa que contenga rectángulos. Dibujen una porción del patrón en el siguiente espacio.
7. Hallen un patrón en la casa que contenga triángulos. Dibujen una porción del patrón en el siguiente espacio.