

Carta a la familia

Estimados padres o apoderados:

Los carpinteros, los arquitectos, los chefs y los científicos usan las fracciones y los patrones. Nosotros también usamos las fracciones y los patrones a la hora de tomar decisiones. Por ejemplo, debemos saber cómo multiplicar fracciones para poder cambiar el número de porciones de una receta. La conexión entre los hechos aprendidos en el aula y las situaciones cotidianas ayuda a los alumnos a apreciar los conceptos matemáticos que aprenden en la escuela.

En el **Capítulo 2, Álgebra: Números racionales**, su hijo o hija aprenderá a hacer cálculos con fracciones y números mixtos, a resolver ecuaciones con números racionales y a usar patrones para resolver problemas. Su hijo o hija también aprenderá a hacer cálculos con potencias y exponentes y a usar la notación científica. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 2 con el mundo real. Si desean, pueden visitar **www.msmath3.net** y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

Actividad familiar

Redondeo de recetas

Trabaja con un miembro de tu familia para contestar las siguientes preguntas. Encuentra una receta en la parte trasera del empaque de un alimento o usa una receta favorita. Asegúrate de que la receta incluya medidas fraccionarias. Copia los ingredientes y la cantidad de cada ingrediente en el siguiente espacio.

1. ¿Cuántas porciones se pueden hacer si no alteras la receta?
2. Supón que quieres hacer el doble de las porciones. ¿Cuánto de cada ingrediente necesitarías?
3. Ahora supón que quieres hacer la mitad de las porciones. ¿Cuánto de cada ingrediente necesitarías?
4. ¿Cuánto de cada ingrediente necesitarías si desearas hacer solamente un quinto del número de porciones?
5. Calcula cuánto de cada ingrediente necesitarías si desearas hacer solamente una porción.
6. Calcula cuánto de cada ingrediente necesitarías si desearas hacer suficientes porciones para cada miembro de tu familia.