

Carta a la familia

Estimados padres o apoderados:

Muchos piensan que la matemática es una serie de procedimientos que hay que memorizar para resolver un tipo de problema en particular. Sin embargo, en nuestra clase de matemáticas creamos un ambiente en el cuál los alumnos aplican los conceptos que aprenden en clase a situaciones concretas de su diario vivir.

En el **Capítulo 5, Porcentajes**, su hijo o hija aprenderá sobre razones, porcentajes, la proporción porcentual, cómo estimar porcentajes, la ecuación porcentual, los porcentajes de cambio y el interés simple. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 5 con el mundo real. Si desean, pueden visitar www.msmath3.net y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

Actividad familiar

Usa porcentajes

Visita una tienda favorita con un miembro de tu familia. Selecciona cinco artículos que estén en oferta. Calcula el descuento y el precio de venta de cada artículo y redondea en centavos.

Artículo	Precio	Descuento %	Cantidad de descuento (\$)	Precio de venta

1. ¿Cuál artículo tiene el menor precio de venta?
2. ¿En cuál artículo ahorrarías más dinero?
3. ¿Cuál artículo es la mejor compra? ¿Por qué escogiste este artículo?