

## Carta a la familia

### Estimados padres o apoderados:

"¿Cuándo usaré esto?" Con frecuencia, los alumnos se hacen esta pregunta. Muy a menudo, las matemáticas les parecen una serie de procedimientos que aprenden y que luego usan para resolver un tipo particular de problemas, pero sin ninguna relación con el mundo real. Sin embargo, en nuestra clase de matemáticas tratamos de llevar las matemáticas más allá del aula para que los alumnos se den cuenta y aprecien su importancia en sus vidas cotidianas.

En el **Capítulo 9, Estadística y matrices**, su hijo o hija aprenderá sobre histogramas, gráficas circulares, medidas de tendencia central, medidas de variación, diagramas de caja y patillas, estadísticas engañosas y matrices. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 9 con el mundo real. Si desean, pueden visitar [www.msmath3.net](http://www.msmath3.net) y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Actividad familiar

### Gráficas de barras

Pregúntales a 20 amigos, vecinos y familiares en qué mes nacieron. Pídele a un miembro de tu familia que te ayude. Completa la tabla de frecuencias.

Mes	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Frecuencia												

Haz una gráfica de barras de los datos.

