

Carta a la familia

Estimados padres o apoderados:

Las funciones lineales se usan frecuentemente para representar situaciones concretas. A menudo es útil presentar la información en una gráfica para poder analizar tendencias y hacer predicciones. Por ejemplo, si los datos en un diagrama de dispersión se pueden encajar en una línea, entonces se puede establecer una correlación para responder preguntas y hacer predicciones.

En el **Capítulo 11, Álgebra: Funciones lineales**, su hijo o hija aprenderá a dibujar funciones lineales usando la pendiente y la intersección y, a graficar desigualdades lineales, a resolver sistemas de ecuaciones lineales mediante gráficas, a usar diagramas de dispersión y a trabajar con sucesiones. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 11 con el mundo real. Si desean, pueden visitar **www.msmath3.net** y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

Actividad familiar

Diagramas de dispersión

Pregúntales a 10 amigos, vecinos y familiares sobre su estatura en pulgadas y cuánto calzan. Pídele a un miembro de tu familia que te ayude. Anota los resultados en la siguiente tabla. Usa todos los números de calzado de hombres o todos los números de calzado de mujeres. Observa que el número de calzado de las mujeres es equivalente a un número más pequeño en los números de los hombres. Por ejemplo, un número 6 de mujer es un número 7 de hombre.

Persona	Estatura	Número de calzado

Traza la estatura de cada persona y el número de calzado (estatura, número de calzado) como un punto en el siguiente cuadrículado de coordenadas. Luego describe cualquier relación que veas en la gráfica.

