

Carta a la familia

Estimados padres o apoderados:

El saber cómo usar polinomios nos puede ayudar a resolver problemas tan diversos como los que implican tasas de interés y finanzas y a diseñar edificios. En nuestra clase de matemáticas, procuramos hacer la conexión entre los conceptos matemáticos y el mundo real, de modo que los alumnos puedan ver cómo se usan las matemáticas.

En el **Capítulo 12, Álgebra: Funciones no lineales y polinomios**, su hijo o hija aprenderá a identificar funciones lineales y no lineales y a graficar funciones cuadráticas. Asimismo, él o ella aprenderá cómo representar, reducir, sumar, restar, multiplicar y factorizar polinomios. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 12 con el mundo real. Si desean, pueden visitar www.msmath3.net y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

Sinceramente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

Actividad familiar

Hora de coleccionar

Halla varias monedas. Usa q para las de veinticinco centavos, d para las de diez, n para las de cinco y p para los centavos para representar todas las monedas que tengas como una expresión de polinomios en forma reducida. Por ejemplo, si tienes 2 monedas de veinticinco centavos, 4 de diez, 8 de cinco y 13 centavos, tu expresión es $3q + 4d + 8n + 13p$. Evalúa la expresión para calcular cuánto dinero tienes. Para hacer esto, reemplaza cada variable con el valor de la moneda que representa: $3(0.25) + 4(0.10) + 8(0.05) + 13(0.01)$. Luego evalúa la expresión para obtener \$14.55.

Trabaja con un familiar para responder las siguientes preguntas.

1. Escoge seis alimentos enlatados. Escribe una expresión de polinomios en forma reducida que represente el número de diferentes alimentos enlatados que tienes.
2. Escoge varias camisas de diferentes colores. Usando variables como b para una camisa azul, r para una camisa roja, g para una camisa verde, y para una camisa amarilla y s para una camisa rayada, representa todas las camisas que tengas como una expresión de polinomios en forma reducida.
3. Pídele a un miembro de tu familia que escoja un número de tomates, zanahorias, cebollas y papas. Usando t para tomate, c para zanahoria, o para cebolla y p para papa, representa el número de vegetales usando una expresión de polinomios.
4. Luego, escoge más de los mismos vegetales que eligió tu familiar. Representa el número de estos vegetales usando una expresión de polinomios. Combina los polinomios en el ejercicio 4 y 5 para calcular el número total de vegetales.